Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Нижний Ломов

Конспект непрерывной образовательной деятельности

для детей 5-6 лет на тему:

**«Моя семья»**

Образовательная область: познавательное развитие

Подготовила и провела:

Кнестяпина Н.Д. воспитатель

МБДОУ детский сад №11

г. Нижний Ломов

г. Нижний Ломов, апрель 2016год

**Цель:** Способствовать формированию у детей дошкольного возраста представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, о трудовых обязанностях членов семьи.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**

* Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.
* Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.
* Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.
* Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

**Познавательное развитие**

* Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
* Формировать в детях нравственные категории добра и зла.
* Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.

**Физическое развитие**

* Формировать культурно-гигиенические навыки.
* Формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни.

**Речевое развитие**

* Развивать навыки устной речи
* Обогащать словарный запас детей
* Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

2. Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу.

3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

**Материал:**Семейные фотографии, медальоны для награждения, мяч, таблички с изображением солнышка и тучки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

-Ребята, мы с вами очень много говорили о ваших мамах и папах. Дедушках и бабушках, братьях и сестрах. Вы знаете где они работают, чем занимаются по вечерам. А сегодня у нас проводится конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье. Чтобы победить в нем, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье.

- Ребята, как вы думаете, что такое семья? (это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка).

- Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают?

- Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки?

- Как можно назвать их всех одним словом? (семья).

- Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? (только родственники).

- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? (вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно).

**Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?»** (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я).

*ходит на работу - шьет – зарабатывает деньги - проверяет уроки – ходит в магазин за покупками - учит уроки – готовит пищу - ухаживает за цветами – вытирает пыль - моет посуду – убирает в доме – гладит – играет – стирает – читает – мастерит.*

**Физкультурная минутка «Кто приехал?»**

*Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.*

Кто приехал?

*(большими пальцами)*

Мы, мы, мы

*(4-мя пальцами, кроме больших)*

Мама, мама, это ты?

*(большими пальцами)*

Да, да, да

*(указательными пальцами)*

Папа, папа, это ты?

*(большими пальцами)*

Да, да, да

*(средними пальцами)*

Братец, братец, это ты?

*(большими пальцами)*

Да, да, да

*(безымянными пальцами)*

Ах, сестричка, это ты?

*(большими пальцами)*

Да, да, да

*(мизинцами)*

Все мы вместе, да, да, да!

*(всеми пальцами).*

****

**Игра «Семья»**

Воспитатель: Приглашаю вас в нашу квартиру. Я заметила, что вам нравится играть в дочки-матери. Сейчас мы поиграем.

Дети с помощью эмблемы выбирают роль (бабушка, сын, внук, внучка, папа, мама, дочка)

Воспитатель. Выберите предмет. Подумайте, что можно делать этим предметом дома?

Воспитатель: Я, как мама, выбираю книгу, сегодня вечером я буду читать своей дочке сказку (даю пример ответа)

Какой предмет выбрал дедушка?

Чем занялась бы дочка?

Зачем папе молоток?

Дети обговаривают, кто, что взял, для чего это нужно.



**Итог:** Дети, я приятно удивлена, что вы так много знаете о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье каждый вечер и в выходной день. Вы знаете обязанности своих пап, мам, братьев и сестёр, свои. Из ваших ответов я поняла, что у вас дружные семьи.

**Игра «Давайте справедливо распределим обязанности»**

отец – зарабатывает деньги, готовит пищу, делает ремонт, убирает.

мама – зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит.

сын – убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит.

дочь – моет и вытирает посуду, пыль, ухаживает за цветами, делает уроки.

бабушка – вяжет, стирает, помогает маме, печет пироги, гуляет с внуками.

дедушка – мастерит, читает, помогает бабушке, папе, гуляет с внуками.

**Игра «Какая у вас семья?»**

Большая

маленькая

дружная

заботливая

трудолюбивая

веселая

добрая

хорошая

строгая

здоровая

крепкая

счастливая

**Игра «Солнышко и тучка»**

**Воспитатель:**  Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли маме вымыть посуду?

- На прогулке испачкали куртку?

- Убрали за собой игрушки?

- Подрался с другом?

- Заботишься о бабушке, она заболела?

- Разбил мамину любимую вазу?

- Поздравил дедушку с днем рождения?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

- Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать). Дорожите своей семьей, любите маму, папу, дедушку и бабушку, сестру и брата! Они самые близкие и родные вам люди! В счастливые минуты вашей жизни они порадуются за вас, в горести всегда придут к вам на помощь!

- Я думаю, что в этом конкурсе победили вы все, потому что очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье, поэтому все заслужили призы-медальоны с надписью **«Дружная семья».**

