Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 г. Нижний Ломов

**Конспект НОД**

**по социально-коммуникативному развитию**

**детей 5-6 лет**

**«Если добрый ты — это хорошо»**

Подготовила и провела:

Кнестяпина Н.Д. воспитатель

МБДОУ детский сад №11

Г. Нижний Ломов

г. Нижний Ломов, декабрь 2015год

**Цель:** Расширить знания дошкольников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных событиях.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**

- Продолжать учить детей уважению и вежливому общению с окружающими людьми;

- Развивать воображение, внимание, память, умение анализировать, делать выводы;

- Воспитывать желание детей употреблять в своей речи слова вежливого обращения.

**Познавательное развитие**

**-** Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.

**Речевое развитие**

**-** Развивать навыки устной речи

- Обогащать словарный запас детей

- Учить детей образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

**Физическое развитие**

- Формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, слайд-презентация, карточки с изображением различных поступков, дерево Доброты.

***Ход НОД.***

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите стать самыми вежливыми и добрыми детьми? Тогда давайте с вами отправимся в увлекательное путешествие по волшебной стране Добра. Впереди нас ждут удивительные приключения. А для того, чтобы нам дружно преодолеть все трудности, крепко-крепко возьмемся за руки, почувствуем, как хорошее настроение передается, как солнечный лучик, и улыбнемся друг другу!

Играет мистическая музыка.

**Воспитатель:** Вы готовы отправиться в путешествие. Тогда посмотрите – у нас есть волшебная машина времени, с помощью которой можно посетить разные сказочные страны! Занимаем места, крепко обнимаемся, зажмуриваем глаза и летим!

**Воспитатель (подводит детей к мультипроектору):** Посмотрите, ребята, перед нами – прекрасная страна Добра. Эта страна носит такое название потому, что все ее жители желают друг другу добра и счастья, пользуясь специальными словами, которые называются волшебными. Перед нами карта этой страны *(на мультимедийном оборудовании показано изображение страны)*. В этой стране находятся такие необычные города, как – Хорошие поступки, Доброта везде и всюду, Волшебные слова. В каждом городе нас будут ждать испытания. А теперь нам пора отправляться в путь. И первый город, который мы посетим, называется Хорошие поступки.

**1-й город «Хорошие поступки»**

**Воспитатель:** В этом городе давайте вспомним, какие поступки надо совершать для того, чтобы не навредить окружающим.

***(Дидактическая игра «Оцени поступок».****Надо вместе с детьми подойти к столу, где разложены карточки с изображением различных поступок).*

**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите внимательно картинки и помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки.

*(Дети выбирают картинки).*

**Воспитатель:** Почему вы выбрали именно эти картинки?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вы дали верные ответы, молодцы! И теперь наш маршрут лежит дальше к следующему городу. Он называется «Доброта везде и всюду».

**2-й город «Доброта везде и всюду»**

**Воспитатель:**Вот мы и прибыли в следующий город, но перед тем как приступить к новым испытаниям, я предлагаю вам немного отдохнуть.

*(Физкультурная минутка) .*

Доброе утро  
- Доброе утро! – птицы запели.  
(дети машут руками)  
Добрые люди встают с постели;  
(показывают, как просыпаются, потягиваются)  
  
Прячется все темнота по углам,  
(закрывают глаза ладошками)  
Солнце вошло и идет по делам(шагают на месте)!  
(возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)

**Воспитатель:** Все жители этого города называют все, что их окружает, ласковыми словами. Давайте и мы с вами поучимся называть предметы ласково.

*(На мультимедийном оборудовании задание: появляется изображение предмета. Воспитатель называет слово, а дети должны это слово произнести ласково)*

Солнце – солнышко

Заяц – зайчик

Книга – книжечка

Кукла – куколка

Цветок – цветочек

Гриб – грибочек

Шар – шарик

Мягкая – мягонькая (подушка)

Длинная – длинненькая (дорога)

Теплый – тепленький (чай)

Веселый-веселенький (клоун)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с этим заданием вы успешно справились. И перед тем, как нам с вами отправиться дальше в путешествие, предлагаю поиграть в игру, которая называется «Слушайте внимательно! »

***(Социально-коммуникативная игра «Слушайте внимательно!»)***

**Воспитатель:** Я вам буду говорить задание, а вы движениями должны отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

Топните ногой те, кто хочет обижать друзей.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Хлопните в ладоши те, кто не помогает маме.

Поставьте руки на пояс те, кто любит ходить в гости.

Разведите руки в стороны те, кто любит делать пакости.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! И мы можем смело все вместе продолжить наше путешествие. Следующий город, в который мы отправляемся, называется Волшебные слова.

**3-й город «Волшебные слова»**

**Воспитатель:** Какие вы знаете волшебные слова?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Почему эти слова называются волшебными?

**Ответы детей**. Если мне купили конфеты, какое волшебное слово я скажу?

А если вам очень хочется поиграть игрушкой, которую принес из дома Артем. А он не дает. Как поступить? Может отнять ее силой? Какое волшебное слово вам поможет?

**Воспитатель:** Вот и путешествие подошло к концу. Но завтра наступит новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Можете пожелать друг другу здоровья, сказав слово «здравствуйте». Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Пройдите к волшебной машине времени. Зажмурились, обнялись. Раз, два, три! Летим!!

**Итог.**

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать?

Что тебе Маша больше всего понравилось? Что запомнил Миша?

Спасибо за внимание, наша беседа закончилась. До свидания.