|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетский сад № 11 город Нижний Ломов**Развлечение по ПДД для детей 5-6 лет****«Мы изучаем правила дорожного движения»** Подготовили и провели: Кнестяпина Н.Д., воспитатели МБДОУ детский сад №11 г. Нижний Ломовг. Нижний Ломов, март 2016года

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Цель:** ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах, дорожными знаками.**Задачи:*** Воспитывать способность слушать других, умение ориентироваться в окружающей обстановке, выполнять совместные действия дружно и слаженно.
* Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.
* Развивать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать прилагательные в речи, формировать навыки осознанного поведения на улице и
* использования правил безопасного поведения на дорогах в повседневной жизни.
* Развивать умение группировать предметы, развивать мелкую моторику рук.
* Продолжать знакомить с понятиями ***«улица»***, ***«дорога»***: значение сигналов светофора,
* правила безопасности на улицах и дорогах.

**Обогащение словаря:** Пешеходный переход, светофор, специальный автотранспорт.**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за транспортом, чтение художественной литературы о правилах безопасного поведения на дорогах, заучивание стихов, подвижные и дидактические игры  *(****«Красный, желтый, зеленый»****,****«Скажи наоборот»****,****«Светофор»****)*, рассматривание иллюстраций специального автотранспорта ***«Пожарная машина»***,  ***«Машина МЧС»***, ***«Полицейская машина»***, ***«Скорая помощь»***, беседы о правилах безопасного поведения на улице.**Оборудование:** *светофор, специальный автотранспорт****«Пожарная машина»****,****«Машина МЧС»****,****«Полицейская машина»****,****«Скорая помощь»****)*, аудиозапись “Шум города”, картинки, 2 машинки на веревочке, кегли, значки «Юный друг ГАИ». **Интеграция образовательных областей:**социально – коммуникативное, познавательное, физическое.**Ход образовательной деятельности****Воспитатель**: Дети, мы живем в красивом городе с широкими улицами, переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закройте глаза и прислушайтесь к шуму улиц.Раздается стук в дверь.**Воспитатель**:— Ребята, почтальон принес письмо. Какое оно красивое и яркое. Здесь написан адрес: *г. Нижний Ломов, ул. К-Маркса, Дом 18-б, детский сад №11, для детей* *средней группы «Ромашка». От Домовенка Кузи.* Что же здесь написано? ***«Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне о правилах безопасного поведения на дорогах. Ждите, скоро буду».****(заходит Кузя, у него рука перебинтована)*.**Кузя –** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно ушибся я. **Воспитатель**: Что с тобой случилось?**Кузя:** Дорогу я переходил, машина резко затормозила.**Воспитатель**: Как же ты переходил через дорогу?**Кузя:**Шел я, волосы чесалИ вдруг расческу потерялНаклонился поискатьТут меня машина – хвать!**Воспитатель**: Кузя, ну, разве можно переходить дорогу в неположенном месте? Ребята, как вы думаете, правильно ли вел себя Кузя?**Дети**: Нет.**Воспитатель:** Ребята, а где может Кузя перейти дорогу?**Дети:** Кузя дорогу может перейти там, где стоит знак ***«Пешеходный переход»*** *(картинка)*.**Воспитатель:** И ты смело можешь идти по зебре на другую сторону.**Кузя**: Ха-ха-ха! Это где же вы видели, чтобы лошадь лежала на дороге и по ней ходили люди?**Воспитатель:** Кузя, ты опять все перепутал, зеброй называют белые полоски на дороге, а белыми их делают для того, чтобы их было видно и ночью.**Воспитатель:** Ну, что, Кузя, я вижу, что ты и на самом деле не знаешь правила безопасного поведения на дорогах. Ребята, расскажем нашему гостю про правила безопасного поведения на дорогах?**Дети:** Да!!!**Воспитатель**: Послушайте загадку, Полосатая лошадка,Ее „зеброю” зовут.Но не та, что в зоопарке,По ней люди все идут.**Воспитатель:** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?**Дети:** Светофор *(картинка)***Кузя:** Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?**Воспитатель:** Вот, Кузя, посмотри на картинке.**Кузя:** Все понял, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!**Воспитатель**: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.**Кузя**: А для чего?**Воспитатель**: Светофор нужен для того, чтобы регулировать правила дорожного движения, чтобы был порядок на дорогах.**Кузя**: Вот это да! Сразу все и не запомнишь**Воспитатель**: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру.**Игра *«Светофор»*****Кузя:** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух ты, мячик. Ребята, давайте поиграем!**Воспитатель**: Кузя, ты, что, собираешься играть на проезжей части?**Кузя:** Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге. А почему нельзя?**Дети:** — может водитель не заметить и сбить тебя, - может машина ехать на большой скорости.**Кузя:** А где же тогда можно играть? **Дети**: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада *(картинка)*.**Кузя:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.**Воспитатель**: Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах. И ходить нужно только по тротуару. **Физминутка «Мы - шоферы»:*****(дети должны показывать движения)*****Качу, лечу****Во весь опор*****(дети шагают)*****Я сам-шофер*****(имитируют управлением рулем)*****И сам – мотор*****(круговые движения плечами)*****Нажимаю на педаль*****(сгибают ногу в колене)*****И машина мчится в даль.*****(бег на месте)*****Кузя:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучил все дорожные знаки, и все правила безопасного поведения на дорогах и никогда их не буду нарушать. Ребята, спасибо и до свидания.**Воспитатель:** Ребята, к нам еще один гость пожаловал.**Полицейский**: Да, я вижу, что вы меня узнали и благодарен вам, что не забыли меня. По дороге к вам в детский сад, я увидел, что некоторые дети нарушают правила безопасного поведения на дорогах, играют на проезжей части, переходят дорогу в неположенном месте. Вот я и хочу убедиться, что в вашей группе нет нарушителей правил безопасного поведения на дорогах. Я принёс с собой задания. Если вы правильно выполните все мои задания, то получите от меня значок ***«Юный друг ГАИ»*** и ты Кузя, тоже принимай участие и запоминай правила безопасного поведения на дорогах. Итак, для начала, проверим, как вы знаете наш городской транспорт.Задание 1. ***«Отгадай загадки»*** *(слайд №5)*Что за чудо – синий дом!Ребятишек много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином.*(****Автобус.)*** *(слайд №6, 7)*2. Я важная машина,Есть кузов и кабина,Вожу любые грузыПо ленточкам дорог.И парты, и арбузыЯ вам доставлю в срок*(****Грузовик.)*** *(слайд №8, 9)*3.*Машина быстро мчится«Везу больного я в больницу,И всех, кто вызовет меня,К врачам доставлю быстро я!»****(Скорая помощь)****4.Поднимает великанГруды груза к облакам.Там, где встанет он, потомВырастает новый дом****.(Подъемный кран)****5.Зачерпну своим ковшомЗемлю до краев.Мне работа нипочем –Не боюсь ее.****(Экскаватор)****6.Полыхает дом. Кошмар!Укротит она пожар.                  (****Пожарная машина)******7.****Если вдруг беда у вас,**Позвони 02 тотчас!**Стоит вам меня позвать,**Я приеду вас спасать.****(полицейская машина)****(слайд №10)***Полицейский:** Как можно все слова-отгадки назвать, одним словом? Дети: Транспорт, грузовые машины, легковые *(слайд №11).***Полицейский:** Ребята, ответьте мне, каким машинам уступают дорогу все водители, и я пропускаю их без очереди?**Дети:** Машины скорой помощи *(слайд №12)*, полицейская машина  *(слайд №13)*, машина МЧС *(слайд №14)*, пожарная машина *(слайд №15)*. Они едут быстро, гудят сиреной на всю улицу, они торопятся на помощь людям.**Полицейский:** Молодцы ребята, вы справились с заданием и правильно ответили на все мои вопросы.**Полицейский**: А сейчас, юные друзья, я предлагаю вам проехаться на машинах, не нарушая правил.***Игра: «Едем по правилам».*****Полицейский**: Вы сегодня ребята, молодцы, справились с заданиями. Я убедился, что вы знаете правила дорожного движения. Расскажите, еще раз для Кузи. **Дети:**1.Не играть на проезжей части,2.Переходить дорогу на зеленый свет светофора, если нет светофора- по пешеходному переходу (зебре)3. Ходить по тротуарам.**Полицейский**: Молодцы, за это я вручаю вам значки ***«Юный друг ГАИ»***  *(вручает значки и прощается с детьми)***Полицейский:** До свидания, ребята!!! |
|  |

 |