|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 11 город Нижний Ломов  **Развлечение по ПДД для детей 5-6 лет**  **«Мы изучаем правила дорожного движения»**  Подготовили и провели:  Кнестяпина Н.Д.,  воспитатели МБДОУ детский сад №11  г. Нижний Ломов  г. Нижний Ломов, март 2016года   |  | | --- | |  | |  | |  | | **Цель:** ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах, дорожными знаками.  **Задачи:**   * Воспитывать способность слушать других, умение ориентироваться в окружающей обстановке, выполнять совместные действия дружно и слаженно. * Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. * Развивать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать прилагательные в речи, формировать навыки осознанного поведения на улице и * использования правил безопасного поведения на дорогах в повседневной жизни. * Развивать умение группировать предметы, развивать мелкую моторику рук. * Продолжать знакомить с понятиями ***«улица»***, ***«дорога»***: значение сигналов светофора, * правила безопасности на улицах и дорогах.   **Обогащение словаря:** Пешеходный переход, светофор,  специальный автотранспорт.  **Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за транспортом, чтение художественной литературы о правилах безопасного поведения на дорогах, заучивание стихов, подвижные и дидактические игры  *(****«Красный, желтый, зеленый»****,****«Скажи наоборот»****,****«Светофор»****)*, рассматривание иллюстраций специального автотранспорта ***«Пожарная машина»***,  ***«Машина МЧС»***, ***«Полицейская машина»***, ***«Скорая помощь»***, беседы о правилах безопасного поведения на улице.  **Оборудование:** *светофор, специальный автотранспорт****«Пожарная машина»****,****«Машина МЧС»****,****«Полицейская машина»****,****«Скорая помощь»****)*,  аудиозапись “Шум города”, картинки, 2 машинки на веревочке, кегли, значки «Юный друг ГАИ».  **Интеграция образовательных областей:**  социально – коммуникативное, познавательное, физическое.  **Ход образовательной деятельности**  **Воспитатель**: Дети, мы живем в красивом городе с широкими улицами, переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закройте глаза и прислушайтесь к шуму улиц.  Раздается стук в дверь.  **Воспитатель**:— Ребята, почтальон принес письмо. Какое оно красивое и яркое. Здесь написан адрес:  *г. Нижний Ломов, ул. К-Маркса, Дом 18-б, детский сад №11, для детей*  *средней группы «Ромашка». От Домовенка Кузи.*  Что же здесь написано?  ***«Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне о правилах безопасного поведения на дорогах. Ждите, скоро буду».***  *(заходит Кузя, у него рука перебинтована)*.  **Кузя –** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно ушибся я.  **Воспитатель**: Что с тобой случилось?  **Кузя:** Дорогу я переходил, машина резко затормозила.  **Воспитатель**: Как же ты переходил через дорогу?  **Кузя:**  Шел я, волосы чесал И вдруг расческу потерял Наклонился поискать Тут меня машина – хвать!  **Воспитатель**: Кузя, ну, разве можно переходить дорогу в неположенном месте? Ребята, как вы думаете, правильно ли вел себя Кузя?  **Дети**: Нет.  **Воспитатель:** Ребята, а где может Кузя перейти дорогу?  **Дети:** Кузя дорогу может перейти там, где стоит знак  ***«Пешеходный переход»*** *(картинка)*.  **Воспитатель:** И ты смело можешь идти по зебре на другую сторону.  **Кузя**: Ха-ха-ха! Это где же вы видели, чтобы лошадь лежала на дороге и по ней ходили люди?  **Воспитатель:** Кузя, ты опять все перепутал, зеброй называют белые полоски на дороге, а белыми их делают для того, чтобы их было видно и ночью.  **Воспитатель:** Ну, что, Кузя, я вижу, что ты и на самом деле не знаешь правила безопасного поведения на дорогах. Ребята, расскажем нашему гостю про правила безопасного поведения на дорогах?  **Дети:** Да!!!  **Воспитатель**: Послушайте загадку,  Полосатая лошадка,  Ее „зеброю” зовут.  Но не та, что в зоопарке,  По ней люди все идут.  **Воспитатель:** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?  **Дети:** Светофор *(картинка)*  **Кузя:** Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?  **Воспитатель:** Вот, Кузя, посмотри на картинке.  **Кузя:** Все понял, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!  **Воспитатель**: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.  **Кузя**: А для чего?  **Воспитатель**: Светофор нужен для того, чтобы регулировать правила дорожного движения, чтобы был порядок на дорогах. **Кузя**: Вот это да! Сразу все и не запомнишь  **Воспитатель**: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру.  **Игра *«Светофор»***  **Кузя:** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух ты, мячик. Ребята, давайте поиграем!  **Воспитатель**: Кузя, ты, что, собираешься играть на проезжей части?  **Кузя:** Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге. А почему нельзя?  **Дети:** — может водитель не заметить и сбить тебя, - может машина ехать на большой скорости.  **Кузя:** А где же тогда можно играть?  **Дети**: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада *(картинка)*.  **Кузя:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.  **Воспитатель**: Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах. И ходить нужно только по тротуару.  **Физминутка «Мы - шоферы»:**  ***(дети должны показывать движения)***  **Качу, лечу**  **Во весь опор**  ***(дети шагают)***  **Я сам-шофер**  ***(имитируют управлением рулем)***  **И сам – мотор**  ***(круговые движения плечами)***  **Нажимаю на педаль**  ***(сгибают ногу в колене)***  **И машина мчится в даль.**  ***(бег на месте)***  **Кузя:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучил все дорожные знаки, и все правила безопасного поведения на дорогах и никогда их не буду нарушать. Ребята, спасибо и до свидания.  **Воспитатель:** Ребята, к нам еще один гость пожаловал.  **Полицейский**: Да, я вижу, что вы меня узнали и благодарен вам, что не забыли меня. По дороге к вам в детский сад, я увидел, что некоторые дети нарушают правила безопасного поведения на дорогах, играют на проезжей части, переходят дорогу в неположенном месте. Вот я и хочу убедиться, что в вашей группе нет нарушителей правил безопасного поведения на дорогах.  Я принёс с собой задания. Если вы правильно выполните все мои задания, то получите от меня значок ***«Юный друг ГАИ»*** и ты Кузя, тоже принимай участие и запоминай правила безопасного поведения на дорогах.  Итак, для начала, проверим, как вы знаете наш городской транспорт.  Задание 1. ***«Отгадай загадки»*** *(слайд №5)*  Что за чудо – синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином.  *(****Автобус.)*** *(слайд №6, 7)*  2. Я важная машина, Есть кузов и кабина, Вожу любые грузы По ленточкам дорог.  И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок  *(****Грузовик.)*** *(слайд №8, 9)*  3.*Машина быстро мчится «Везу больного я в больницу, И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я!»* ***(Скорая помощь)***  *4.Поднимает великан Груды груза к облакам. Там, где встанет он, потом Вырастает новый дом****. (Подъемный кран)***  *5.Зачерпну своим ковшом Землю до краев. Мне работа нипочем – Не боюсь ее.* ***(Экскаватор)***  *6.Полыхает дом. Кошмар! Укротит она пожар.                   (****Пожарная машина)***  ***7.****Если вдруг беда у вас,*  *Позвони 02 тотчас!*  *Стоит вам меня позвать,*  *Я приеду вас спасать.*  ***(полицейская машина)****(слайд №10)*  **Полицейский:** Как можно все слова-отгадки назвать, одним словом? Дети: Транспорт, грузовые машины, легковые *(слайд №11).*  **Полицейский:** Ребята, ответьте мне, каким машинам уступают дорогу все водители, и я пропускаю их без очереди?  **Дети:** Машины скорой помощи *(слайд №12)*, полицейская машина  *(слайд №13)*, машина МЧС *(слайд №14)*, пожарная машина *(слайд №15)*. Они едут быстро, гудят сиреной на всю улицу, они торопятся на помощь людям.  **Полицейский:** Молодцы ребята, вы справились с заданием и правильно ответили на все мои вопросы.  **Полицейский**: А сейчас, юные друзья, я предлагаю вам проехаться на машинах, не нарушая правил.  ***Игра: «Едем по правилам».***  **Полицейский**: Вы сегодня ребята, молодцы, справились с заданиями. Я убедился, что вы знаете правила дорожного движения. Расскажите, еще раз для Кузи.  **Дети:**1.Не играть на проезжей части,  2.Переходить дорогу на зеленый свет светофора, если нет светофора- по пешеходному переходу (зебре)  3. Ходить по тротуарам.  **Полицейский**: Молодцы, за это я вручаю вам значки ***«Юный друг ГАИ»***  *(вручает значки и прощается с детьми)*  **Полицейский:** До свидания, ребята!!! | |  | |